



# Lista de preparação para o jardim de infância

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Habilidades que muitos estudantes já têm ao começar o jardim de infância, agrupadas como as diretrizes de aprendizagem infantil as agrupam. Cada estudante se desenvolve no seu ritmo: use a lista para ver o que praticar, não como uma prova.

## Conviver com os outros

- ☐ Espera a vez e segue as regras ao brincar com outras pessoas
- ☐ Faz tarefas simples em casa, como juntar as meias ou tirar a mesa depois de comer
- ☐ Canta, dança ou faz teatrinho para você

## Falar e ouvir

- ☐ Conta uma história, ouvida ou inventada, com pelo menos dois acontecimentos
- ☐ Responde perguntas simples sobre um livro ou história depois que você lê ou conta
- ☐ Mantém uma conversa com mais de três trocas de ida e volta
- ☐ Usa ou reconhece rimas simples, como gato-pato ou bola-cola

## Letras e primeiras leituras

- ☐ Diz o nome de algumas letras quando você aponta
- ☐ Escreve algumas letras do próprio nome

## Números e matemática

- ☐ Conta até 10
- ☐ Diz o nome de alguns números de 1 a 5 quando você aponta

## Atenção e raciocínio

- ☐ Presta atenção de 5 a 10 minutos numa atividade, como a hora da história ou trabalhos manuais (tempo de tela não conta)

☐ Usa palavras de tempo, como ontem, amanhã, de manhã e à noite

## Movimento

☐ Abotoa alguns botões

☐ Pula num pé só

## Pronto para mais matemática?

☐ Conta em voz alta até 20

☐ Conta objetos, dizendo um número para cada um

☐ Conhece os números de 0 a 10

☐ Diz qual grupo tem mais, menos ou a mesma quantidade

☐ Diz o nome de formas básicas

☐ Classifica objetos em grupos

☐ Continua um padrão simples

☐ Compara maior, mais comprido e mais alto, e usa em cima e embaixo

### O que a pesquisa diz

As habilidades de matemática na entrada do jardim de infância foram o melhor preditor do desempenho escolar posterior, seguidas da leitura inicial e da atenção, em seis grandes estudos.

Duncan et al. (2007), School readiness and later achievement, *Developmental Psychology* 43(6)

O senso numérico no jardim de infância (contar, comparar quantidades, conhecer os números) previu o desempenho em matemática até o 3º ano.

Jordan, Kaplan, Ramineni e Locuniak (2009), Early math matters, *Developmental Psychology* 45(3)

Os marcos do CDC foram revisados para que cada um seja uma habilidade que a maioria dos estudantes (75% ou mais) mostra nessa idade, por isso servem de guia para saber o que praticar ou quando perguntar.

Zubler et al. (2022), Evidence-informed milestones for developmental surveillance tools, *Pediatrics* 149(3)

Marcos do CDC aos 5 anos; extras de matemática do livro Preparação para o Jardim de Infância: Matemática, da UpOnly. Cada estudante se desenvolve no seu ritmo. [www.UpOnlyLearning.com](http://www.UpOnlyLearning.com)