



Lista de preparación para kínder

Nombre: _____

Fecha: _____

Habilidades que muchos estudiantes tienen cuando empiezan kínder, agrupadas como las agrupan las guías de aprendizaje temprano. Cada estudiante se desarrolla a su ritmo: úsela para ver qué practicar, no como una prueba.

Convivir con otros

- ☐ Respetar turnos y seguir las reglas al jugar con otros
- ☐ Hace tareas sencillas en casa, como juntar calcetines o recoger la mesa después de comer
- ☐ Canta, baila o actúa para usted

Hablar y escuchar

- ☐ Cuenta una historia, oída o inventada, con al menos dos sucesos
- ☐ Responde preguntas sencillas sobre un libro o cuento después de que usted lo lee o lo cuenta
- ☐ Mantiene una conversación con más de tres intercambios de ida y vuelta
- ☐ Usa o reconoce rimas sencillas, como gato-pato o casa-masa

Letras y primeras lecturas

- ☐ Nombra algunas letras cuando usted las señala
- ☐ Escribe algunas letras de su nombre

Números y matemáticas

- ☐ Cuenta hasta 10
- ☐ Nombra algunos números del 1 al 5 cuando usted los señala

Atención y pensamiento

- ☐ Presta atención de 5 a 10 minutos en una actividad como la hora del cuento o las manualidades (el tiempo de pantalla no cuenta)

- ☐ Usa palabras de tiempo, como ayer, mañana, en la mañana y en la noche

Movimiento

- ☐ Abrocha algunos botones
- ☐ Salta en un pie

¿Listo para más matemáticas?

- ☐ Cuenta en voz alta hasta 20
- ☐ Cuenta objetos, diciendo un número para cada uno
- ☐ Conoce los números del 0 al 10
- ☐ Dice qué grupo tiene más, menos o lo mismo
- ☐ Nombra figuras básicas
- ☐ Clasifica objetos en grupos
- ☐ Continúa un patrón sencillo
- ☐ Compara más grande, más largo y más alto, y usa arriba y abajo

Lo que dice la investigación

Las habilidades matemáticas al entrar a kínder fueron el mejor predictor del rendimiento escolar posterior, seguidas de la lectura temprana y la atención, en seis estudios grandes.

Duncan et al. (2007), School readiness and later achievement, *Developmental Psychology* 43(6)

El sentido numérico en kínder (contar, comparar cantidades, conocer los números) predijo el rendimiento en matemáticas hasta tercer grado.

Jordan, Kaplan, Ramineni y Locuniak (2009), Early math matters, *Developmental Psychology* 45(3)

Los indicadores de los CDC se revisaron para que cada uno sea una habilidad que la mayoría de los estudiantes (75 % o más) muestra a esa edad, por eso sirven como guía para saber qué practicar o cuándo consultar.

Zubler et al. (2022), Evidence-informed milestones for developmental surveillance tools, *Pediatrics* 149(3)

Indicadores de los CDC a los 5 años; extras de matemáticas del libro Preparación para kínder: Matemáticas de UpOnly. Cada estudiante se desarrolla a su ritmo. www.UpOnlyLearning.com